

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 137»  
(БОУ г. Омска «Лицей № 137»)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
БОУ г. Омска «Лицей № 137»  
протокол от 18 апреля 2025 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска  
«Лицей № 137»  
\_\_\_\_\_ О.П.Фахрутдинова  
Пр. от 18 апреля 2025 г. № 112

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Лицей № 137» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 137»
Руководитель	Фахрутдинова Оксана Павловна
Адрес организации	644074 г. Омск, просп. Комарова, дом 27, корп.3
Телефон, факс	(3812)76-57-12 (тел., факс), (3812)76-90-04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school137@bou.omskportal.ru">lic137-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru</a> <a href="mailto:school137@bou.omskportal.ru">school137@bou.omskportal.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Омска
Дата создания	1988
Лицензия	№ 724-п от 29.12.2011 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 52 от 17.06.2014г.

Лицей № 137 расположен по адресу: просп. Комарова, дом 27, корпус 3 в 12 микрорайоне Левобережья. Это так называемый «спальный» район, застроенный серийными панельными

многоэтажными домами, где отсутствуют производственные предприятия и культурно-досуговые учреждения. В микрорайоне, кроме лицея, находятся общеобразовательная школа №151, гимназия №140, два детских сада, филиал детской поликлиники, детская библиотека им Н.Г.Чернышевского, детский клуб по месту жительства “Радуга”, спортивно-оздоровительный комплекс, ряд частных и государственных магазинов, социальный рынок. Рядом с микрорайоном расположены торговые комплексы “Фестиваль”, «Континент» и ярмарка «Торговый город».

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП в Лицее непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Движения первых», Юнармии, школьного спортивного клуба и др;
7. организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2021 в Лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 2 педагога, имеющих опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В течение 2024 года советниками была проведена большая работа с педагогами и обучающимися по реализации проекта «Орлята России» на начальной ступени лицея. Были подготовлены и размещены в социальных сетях материалы в рамках Дней единых действий «День знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный День грамотности», «День народного единства» и другим мероприятиям в рамках годового календарного плана воспитательной работы.

Регулярно проводились заседания актива обучающихся, осуществлялась работа с детьми в Центре детских инициатив (репетиции, обсуждения предстоящих событий);

Совместными усилиями детского объединения и педагогов были подготовлены и проведены мероприятия: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный День грамотности», «День учителя», «Международный день отца», «День народного единства» и т. д. по плану воспитательной работы (всего 39 мероприятий за календарный год, охват участия детей практически всегда 100 %). Было организовано участие детей в конкурсах и мероприятиях, проводимых РДДМ.

Советники приняли участие в конкурсе для советников директоров и педагогов дополнительного образования в рамках форума «Философия воспитания».

В течение года в Лицее активно работали научное общество учащихся «Поиск», музей боевой и трудовой славы «Память» им. В.В.Обзелянской, в котором усилиями детей педагогов собраны ценнейшие материалы о ветеранах Великой отечественной войны и тружениках тыла, ветеранах Афганской и Чеченской войн, лучших людях 12-го микрорайона. В партнерстве с детскими спортивными школами округа успешно работали секции легкой атлетики, баскетбола, греко-римской борьбы, футбола.

В 2024 году проводилась большая работа по патриотическому воспитанию обучающихся лицея. Во всех параллелях классов было организовано проведение классных часов «Разговоры о важном», уроков мужества, посвященных Дням Воинской Славы, смотр строй и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Команда лицея стала призером окружного и городского этапов данного конкурса.

В лицее активно развивается юнармейское движение. В 2024 году команда лицея заняла 1 место в областном турнире «Готовы Родине служить», городской военно-тактической игре «Я-Патриот», конкурсе «Смотр строя и песни», соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, соревнованиях «Юнармейское Троеборье», «Мастер Оружейник», «Девушки в погонах», конкурсе «Знаменных групп», турнире «Танковый Биатлон», «Юнармейском Легкоатлетическом кроссе», на городской спартакиаде допризывной молодежи. Юнармейцы лицея стали победителями регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА» и представляли Омскую область на Всероссийском этапе данного конкурса. 9 мая 2024 года приняли участие в традиционном Параде войск омского гарнизона в честь 78-й годовщины Великой Победы. В честь Дня защитника Отечества в лицейской республике прошел традиционный турнир «Парад войск».

В 2024/2025 учебном году в Лицее продолжилось внедрение Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировались 707 обучающихся и 26 педагогов-навигаторов. В течение года обучающиеся Лицея смогли познакомиться с современными технологиями и пройти навигационные, углубленные и сравнительные диагностики, что позволит им получать индивидуальные образовательные рекомендации.

Педагогом-психологом проводилось тестирование обучающихся 8-9 классов с использованием профориентационных диагностических методик «Карта интересов», "Дифференциально-диагностический опросник", "Профиль".

Для учащихся были организованы лекции и беседы:

- "Психологические основы выбора профессии",
- «Что влияет на выбор профессии?»»,
- «Источники информации о мире профессий»,
- "Профессии с большой перспективой",
- "Психологические характеристики профессий»,

- «Какую профессию я бы выбрал?»),

а также занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий, «Все профессии важны!».

78 школьников прошли очные профессиональные пробы в ;БПОУ Омской области «Медицинский колледж» ; Омском в БПОУ «ОПК №1», Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского, БПОУ "ОМПК".;

26 обучающихся 8-9-х классов посетили экскурсию, организованную Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 92 обучающихся 6-11 классов посетили профориентационную выставку «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия – моя история».

Одни из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений и работа с учащимися группы риска. Для этого в воспитательной работе лица осуществлялась тесная взаимосвязь с ОПДН, КТОСом 12 микрорайона г. Омска, «Центром социальной помощи молодежи и подросткам «Шанс», Центром социальной помощи и занятости населения «Сударушка», инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по городу Омску, наркологическим кабинетом МУЗ ДГП №2, школьным педагогом-психологом и социальным педагогом. Работа с учащимися группа риска в лицее регулярно проводилась Советом профилактики, который осуществлял деятельность, руководствуясь составленным планом.

Всего учащихся	Состоят на учете			Семьи			
	ОДН/КДН	ВШК	СОП	Опекаемые	Многодетные	Дети - инвалиды	Неполные семьи
1554	2	14	0	6	233	8	198

Социальная адаптация	Начало года	Конец года
Количество детей, состоящих на ОПДН	3 чел. (0,2%)	2 чел. (0,1%)
Количество детей, состоящих на ВШК	1 чел.	1 чел.
Количество детей, состоящих КДН	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Количество детей группы риска, охваченных социально-значимой деятельностью	5 чел. (0,3%)	5 чел. (0,3%)
Социальная защита (помощь)		

Количество детей, нуждающихся в социальной помощи	15 чел.	12 чел.
Количество принятых мер	15	12

Анализ качественных изменений банка данных свидетельствует, что динамика учета обучающихся в течение года с девиантным (отклоняющим) поведением, охваченных социально-значимой деятельностью и получивших помощь почти не изменилась. В течение учебного года целенаправленно и своевременно проводилась профилактические мероприятия: беседы на правовые темы, медицинские темы, консультирование по возникающим вопросам. Проведено за учебный год 4 заседания совета профилактики, работа которых направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся и контроль за воспитанием и обучением несовершеннолетних.

На Совете профилактики рассмотрены поведение и результаты учебной деятельности 38 обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей) и специалистов системы профилактики (инспектора ОДН ОП №1 УМВД России по городу Омску), специалистов по социальной работе отдела профилактики детей и подростков БУ КЦСОН «Сударушка».

9 обучающихся, нуждающихся в социальной помощи, были трудоустроены в летний период для работы в КТОС 12 микрорайона.

Для решения задач профориентации обучающихся Лицей принял участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения». Для обучающихся 8-11 классов было организовано 13 экскурсий, в которых приняли участие 107 человек.

### Дополнительное образование

В 2024 году в Лицее действовало 7 кружков дополнительного образования, в которых занималось 196 обучающихся лица.

№	Название коллектива	Направление деятельности	Количество воспитанников по возрастам		
			7-10 лет	10-14 лет	14-17 лет
1.	Ансамбль песни «Сибирские узоры»	Вокальное	30	10	5
2	Штаб «Поиск»	Патриотическое		25	
3.	Вокальная студия	Вокальное		17	10
4.	Танцевальный кружок «Пируэт фантазий»	Эстетическое	15	13	
5.	«Безопасное колесо»	Оборонно-спортивное			18

6.	«Стрелок»	Оборонно-спортивное			17
7.	«Юный натуралист»	Экологическое		56	

В течение года творческие коллективы лица стали лауреатами, призерами и победителями многочисленных конкурсов различного уровня.

Название мероприятия	Количество участников	Результаты
Городской конкурс военно-патриотической песни “Я помню! Я горжусь”	20	лауреат 3 степени
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	10	1 место
Городской конкурс "ЮИД-это престижно!".	4	3 место
Городского конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место
Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Сто друзей» г. Калининград	25	Призеры
Городской конкурс детских агитбригад: «Путь моей безопасности!»	7	Победители
Городской конкурс "ЮИД-это престижно!"	7	Победители, 2 место
Городской конкурс "ЮИД-это престижно!".	7	Победители, 1 место
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	15	Победители, призеры
Региональный конкурс «Безопасное колесо»	7	призеры
Областной смотр–конкурс знаменных групп юнармейских отрядов Омской области	7	победители

Областной фестиваль детского и молодежного творчества "Я росинка твоя, Россия!", номинация "Вокал"	15	1 лауреат
Областной фестиваль детского творчества "Красота спасет мир"	3	3 лауреата
Областные соревнования "Готовы Родине служить"	12	призеры
Областные соревнования среди юнармейских отрядов Омской области "Девушки в погонах"	5	победители
Открытые областные соревнования среди юнармейских отрядов Омской области "Юнармейское троеборье"	10	Победители, призеры
Региональный смотр строевой подготовки среди Юнармейских отрядов	23	победители
XI Международный конкурс-фестиваль «Наследие»	14	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «Совершенство»	6	Лауреат
Международный конкурс «Солнечный свет»	15	1 место
Международный фестиваль «Возрождение»	1	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица»	20	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Фактор таланта»	20	Лауреат 1 степени
Всероссийский патриотический конкурс «Во славу защитников Отечества»	20	2 место
Международный конкурс «Таланты России»	15	Лауреат 1 степени
IV Всероссийский Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	7	Победители

Городской фестиваль-конкурс «Богатство края моего»	27	Лауреат 3 степени
Региональный этап Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч»	12	2 место
XXIX городской открытый турнир по мини-футболу «Кубок надежд»	7	2 место

В 2024 году проделана большая работа по включению данных обучающихся в информационную систему «Навигатор дополнительного образования». Вне школы в кружках и секция в рамках дополнительного образования было занято 896 обучающихся, их них в музыкальных школах 219 ребят, в художественных школах -1 38, хореографических студиях, танцевальных кружках – 163 воспитанника, в спортивных школах, секциях – 245 человека.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление в Лицее осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, о награждении сотрудников.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания;
- учителей предметов естественного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей начального образования;
- учителей предметов эстетического цикла и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2023 в Лицее используется обновленная платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Администрацией БОУ г. Омска «Лицей № 137» в 2024 году была проведена самодиагностика с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций. Целью самодиагностики являлось выявление дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (165 баллов за тест) и разработана программа развития, рассчитанная на трехлетний срок реализации (2024-2027 годы).

Целью ее является формирование единого современного образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей

обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса. Программа включает в себя семь проектов:

Наименование проекта	Задачи
«Качественное образование для всех»	Повысить качество образования за счет: - обеспечения объективности оценочных процедур; - создания условий для индивидуализации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями; - привлечения дополнительных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия.
«Мы – вместе!»	Привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.  Создание условий для проведения туристическо-краеведческой работы.
«Поколение сильных»	Организация работы, направленной на привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, участию в спортивных соревнованиях
«К новым вершинам»	Расширение реестра дополнительных образовательных программ, создание новых мест для их реализации
«Сопровождение выбора профессии»	Создание сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями
«Современный учитель»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов  Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров
«Школьный климат»	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
«В ногу со временем»	Разработка и реализация модели цифровой образовательной среды образовательной организации на

	основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649..
--	--

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Показатели успеваемости и качества знаний по уровням образования

Ступень образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
НОО	100%	67,7%	100%	67,7%	100%	70%
ООО	100%	49,2%	100%	49,2%	99,6%	50%
СОО	98%	49,4%	98%	49,4%	100%	39%
итого	99,9%	56,7%	99,9%	56,7%	99,9%	57%

год	Параллель классов									
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2020 год	75,84	71,17	71,43	58,06	59,7	32,46	48,18	46	56,67	42,68
2021 год	70,48	73,63	62,96	50,6	50,33	44,36	17,09	51,06	48,21	53,41
2022 год	76,32	61,49	68,33	55,36	46,06	56,38	34,85	17,95	56,67	56,14
2023 год	74,6	69,4	60,3	51,2	47,7	43,2	43,5	41,1	34,0	58,6
2024 год	74,4	70,2	66,2	60,7	52,1	36,9	34,2	66,4	38,3	40,4

#### Начальная ступень обучения

На начало 2023-2024 учебного года начальная школа лицея имела в своём составе 25 классов

1-е классы	1-1,1-2,1-3,1-4,1-5,1-6	6 классов	163 чел.
2-е классы	2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6	6 классов	160 чел.
3-и классы	3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6	6 классов	171 чел.
4-е классы	4-1,4-2,4-3,4-4,4-5, 4-6, 4-7	7 классов	192 чел.
Всего		25 классов	686 чел.

Все начальные классы лицея обучались в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

По итогам 2023-2024 учебного года из 523 учащихся 2-4-х классов 46 отличников (8,9%); 485 учеников успевали на «4» и «5» (61,2 %). Успешность обучения составила 100 %. Качество знаний учащихся начальных классов составило 70,0%.

**Данные об успеваемости за 2023-2024 учебный год  
на ступени начального общего образования**

Класс	Количество учащихся									Общи й % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспеваюш ие		
		Всего	%	Всег о	%	Всег о	%	Всего	%	
1 -1	28	0	0	28	100	0	0	0	0	100
1 -2	28	0	0	28	100	0	0	0	0	100
1 -3	25	0	0	25	100	0	0	0	0	100
1 -4	29	0	0	29	100	0	0	0	0	100
1 -5	28	0	0	28	100	0	0	0	0	100
1 -6	25	0	0	25	100	0	0	0	0	100
<b>1 Параллель</b>	163	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-1	28	0	0	17	60,71	11	39,28	0	0	60,71
2-2	26	5	19,23	18	69,23	3	11,54	0	0	88,46
2-3	23	0	0	19	82,61	4	17,39	0	0	82,61
2-4	26	2	7,69	21	80,77	3	11,54	0	0	88,46
2-5	28	5	17,86	17	60,71	6	21,42	0	0	78,57
2-6	29	3	10,34	12	41,38	14	48,27	0	0	51,72
<b>2 Параллель</b>	160	15	9,19	104	65,9	41	24,91	0	0	74,38
3-1	30	3	10	20	66,66	7	23,33	0	0	76,67
3-2	25	4	16	14	56	7	28	0	0	72
3-3	28	1	3,57	16	57,14	11	39,29	0	0	60,71
3-4	29	1	3,45	17	58,62	11	37,93	0	0	62,07
3-5	29	3	10,34	17	58,62	9	31,03	0	0	68,97
3-6	30	2	6,67	22	73,33	6	20	0	0	80
<b>3 Параллель</b>	171	14	8,34	106	61,73	51	29,93	0	0	70,18
4 -1	28	0	0	17	60,71	11	39,28	0	0	60,71
4 -2	30	4	13,33	20	66,67	6	20	0	0	80

4 -3	29	3	10,34	20	68,97	6	20,69	0	0	79,31
4 -4	28	6	21,43	11	39,28	11	39,28	0	0	60,71
4 -5	26	2	7,69	19	73,08	5	19,23	0	0	80,77
4 -6	26	0	0	15	57,69	11	42,31	0	0	57,69
4 -7	25	2	8	8	32	15	60	0	0	40
<b>4 Параллель</b>	<b>192</b>	<b>17</b>	<b>8,68</b>	<b>110</b>	<b>56,91</b>	<b>65</b>	<b>34,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,15</b>
<b>Всего</b>	<b>686</b>	<b>46</b>	<b>6,55</b>	<b>483</b>	<b>71,13</b>	<b>157</b>	<b>22,31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77,11</b>

### Ступень основного общего образования

На начало 2023-2024 учебного года на средней ступени лица обучалось 28 классов.

#### Данные об успеваемости за 2023-2024 учебный год на ступени основного общего образования

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Общий % кач. зн.
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5-1	28	1	3,57	19	67,86	8	28,57	0	0	71,43
5-2	26	0	0	20	76,92	6	23,08	0	0	76,92
5-3	27	0	0	15	55,56	12	44,44	0	0	55,56
5-4	28	1	3,57	16	57,14	11	39,29	0	0	60,71
5-5	29	3	10,34	15	51,72	11	37,93	0	0	62,07
5-6	25	1	4	8	32	16	64	0	0	36
<b>5 Параллель</b>	<b>163</b>	<b>6</b>	<b>3,58</b>	<b>93</b>	<b>56,87</b>	<b>64</b>	<b>39,55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60,74</b>
6-1	30	1	3,33	17	56,67	12	40	0	0	60
6-2	30	1	3,33	18	60	11	36,66	0	0	63,33
6-3	22	1	4,55	8	36,36	13	59,08	0	0	40,91
6-4	29	0	0	15	51,72	14	48,26	0	0	51,72
6-5	28	0	0	15	53,57	12	42,86	1	3,57	53,57
6-6	28	0	0	11	39,29	17	60,71	0	0	39,29
<b>6 Параллель</b>	<b>167</b>	<b>3</b>	<b>1,87</b>	<b>84</b>	<b>49,6</b>	<b>79</b>	<b>47,93</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>52,1</b>
7-1	27	1	3,7	5	18,52	19	70,37	2	7,41	22,22
7-2	29	2	6,9	15	51,72	12	41,38	0	0	58,62
7-3	29	3	10,34	10	34,48	16	55,18	0	0	44,83
7-4	29	0	0	7	24,14	22	75,86	0	0	24,14
7-5	27	3	11,11	12	44,44	12	44,44	0	0	55,56
7-6	27	0	0	4	14,81	23	85,19	0	0	14,81
<b>7 Параллель</b>	<b>168</b>	<b>9</b>	<b>5,34</b>	<b>53</b>	<b>31,35</b>	<b>104</b>	<b>62,07</b>	<b>2</b>	<b>1,24</b>	<b>36,9</b>
8-1	30	2	6,67	3	10	25	83,33	0	0	16,67
8-2	27	0	0	11	40,74	16	59,26	0	0	40,74
8-3	30	0	0	6	20	24	80	0	0	20
8-4	29	3	10,34	15	51,72	11	37,93	0	0	62,07
8-5	30	2	6,67	8	26,67	20	66,67	0	0	33,33
<b>8 Параллель</b>	<b>146</b>	<b>7</b>	<b>4,74</b>	<b>43</b>	<b>29,83</b>	<b>96</b>	<b>65,44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34,25</b>
9-1	29	4	13,79	13	54,17	7	29,16	0	0	62,07
9-2	29	3	10,34	16	59,26	8	29,63	0	0	65,52
9-3	30	1	3,33	17	62,96	9	33,33	0	0	60
9-4	30	0	0	17	60,71	11	39,29	0	0	56,67
9-5	30	1	3,33	17	60,71	10	35,71	3	0,37	60
<b>9 Параллель</b>	<b>148</b>	<b>9</b>	<b>6,16</b>	<b>80</b>	<b>59,56</b>	<b>45</b>	<b>33,42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60,81</b>

Основное общее образование	792	34	4,34	353	45,44	388	49,68	0	0	48,99
----------------------------	-----	----	------	-----	-------	-----	-------	---	---	-------

### Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2024 году все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 148 обучающихся лица и 2 обучающихся по семейной форме образования для прохождения государственной итоговой аттестации (2 обучающихся проходили итоговую аттестацию по одному предмету повторно). 150 обучающихся проходили аттестацию в формате ОГЭ.

Всего обучающихся в параллели	Из них допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Получили документы (чел)					
			Обычного образца	на «4» и «5»	с отличием	не получили аттестат	Оставлены на повторное обучение	выдана справка
150	150	0	137	81	9	4	4	0

### Результаты экзаменов по основным предметам

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен					К-во уч-ся, пересдававших экзамен
		5	4	3	2	
русский язык (ОГЭ)	150	32	62	52	2	4
математика (ОГЭ)	150	20	87	39	2	5

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали ОГЭ	из них обучающихся с ОВЗ	Получили неуд. результат	из них обучающихся с ОВЗ	Получили «4» и «5»	из них обучающихся с ОВЗ
Биология	31	0	4	0	17	0
География	63	0	2	0	44	0
Информатика и ИКТ	53	0	3	0	17	0
История	1	0	0	0	1	0
Литература	5	0	1	0	1	0
Обществознание	83	0	5	0	42	0
Физика	26	0	1	0	15	0
Химия	16	0	0	0	12	0
Английский язык	20	0	0	0	17	0

### Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов

Всего выпуск	Продолжи	Продолжили	Продолжили обучение в учреждениях СПО по направлениям -77 чел.
--------------	----------	------------	--

Книко в 9 класс ов	ли обуче ние в 10 класс ах лице я	обуче ние в 10 класса х други х ОО														
			инженерное	педагогическое	медицинское	аграрное	юридическое	спортивное	культура и искусство	силовые ведомства	торговое	сфера обслуживания	менеджмент	архитектура и строительство	экономическое	
150	61	8	15	2	11	5	3	4	3	0	4	8	5	4	1	3

### Степень среднего общего образования

На начало 2023-2024 учебного года на средней ступени лица обучалось 4 класса, организованных по модульному принципу.

10-е классы	10 модульный-1 (гуманитарный и естественно-научный профили); 10 модульный-2 (социально-экономический и технологический профили)	2 класса	47 чел
11-е классы	11 модульный-1 (гуманитарный и естественно-научный профили); 11 модульный-2 (социально-экономический и технологический профили)	2 класса	52 чел
Всего		4 класса	99 чел

### Данные об успеваемости за 2023-2024 учебный год на ступени среднего общего образования

Класс										Общий % кач. зн
	Всего	Отличники		На «4» и «5»		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
10ен	7	0	0	3	42,86	8	100	0	0	42,86
10сг	16	1	6,25	4	25	16	100	0	0	31,25
10сэ	13	0	0	5	38,46	13	100	0	0	38,46
10т	11	1	9,09	4	36,36	11	100	0	0	45,45
<b>10 Параллель</b>	47	2	3,84	16	35,67	16	100	0	0	38,3

Класс										Общий % кач. зн
	Всего	Отличники		На «4» и «5»		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	

11 е\н	10	0	0	4	40	10	100	0	0	40
11 гум	15	1	6,67	4	26,67	15	100	0	0	33,33
11 с/э	16	0	0	6	37,5	16	100	0	0	37,5
11 техн	11	1	9,09	5	45,45	11	100	0	0	54,55
11 Параллель	52	2	3,94	19	37,4	52	100	0	0	40,38

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения на параллели 10 классов увеличилось на 4,34%, а на параллели 11 классов уменьшилось на 8.24%.

### Информация о результатах ЕГЭ в 11 классах в 2024 году

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	В том числе с одной двойкой	Сдавали экзамены	в том числе ГВЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

### Получили документы о среднем общем образовании (чел)

Обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	выдана справка
43	21	9	<b>0</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во уча-ся, сдававших экзамен	Сдали	К-во уча-ся, пересдававших экзамен	К-во сдавших при пересдаче
Русский язык (ЕГЭ)	52	52	0	0
Математика (ЕГЭ, проф)	25	24	1	1
Математика (ЕГЭ, база)	27	27	0	0

### Результаты сдачи экзаменов по выбору обучающихся

предмет	Кол-во уча-ся, сдававших	Преодоле-ли минималь-ный порог	Не преодол-ели минималь-ный порог	Набрали 80 баллов и выше	Набрали 100 баллов	Максим-альный балл	Миним-альный балл	Средний балл
---------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------	-------------------	--------------

	экзамен								
русский язык	52	52	0	19	0	97	37	66	
математика (проф)	25	25	1	1	0	84	34	58	
математика (база)	27	27	0		8-5				
биология	9	7	2	0	0	77	17	46	
география	5	4	1	0	0	77	33	50	
информатика	8	6	0	0	0	85	40	72	
история	11	10	1	0	0	64	20	51	
литература	5	7	0	0	0	78	38	52	
обществознание	34	25	9	1	0	85	24	52	
физика	7	7	0	0	0	82	41	61	
химия	8	6	2	1	0	90	20	49	
английский язык	9	8	1	0	0	51	15	38	

### Востребованность выпускников

Всего выпускников 11 классов	Поступили в высшие учебные заведения по направлениям									Итого другое
	Инженерное	Аграрное	Педагогика и психология	Медицина	Юриспруденция	Журналистика и медиакommunikation	Экономика, менеджмент, реклама	Информационные технологии	Строительство и архитектура	
52	7	1	4	3	9	4	10	5	3	46
на бюджет	6	1	3	3	1		3	3	3	23
на внебюджетной основе	1	-	1	-	8	4	7	2	-	23

Всего выпускников 11 классов	Поступили в средние профессиональные учебные заведения по направлениям									
	Инженерное	Аграрное	Педагогика и психология	Медицина	Юриспруденция	Журналистика и медиакommunikation	Экономика, менеджмент, реклама	Информационные технологии	Строительство и архитектура	другое

52	-	-	-	2	3	-	-	-	-	5
на бюджет	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
на внебюджет ной основе	-	-	-	2	2	-	-	-	-	4

Большинство выпускников 46 чел. (88,5%) поступили в высшие учебные заведения. Из них 50% - на бюджет. 5 человек (10%) поступили в колледжи. 1 выпускница не поступила и устроилась на работу.

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

При превышении установленного порога заболеваемости ОРВИ и гриппом, а также при выявлении заболевших коронавирусом, в отдельных классах проводились карантинные мероприятия. Принятые меры позволили свести к минимуму карантинные мероприятия и случаи заболевания обучающихся и педагогов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебными планами лицея на ступенях начального и основного общего образования, а также на ступени среднего общего образования в 10 классах во 2 полугодии 2023-2024 и в 10-11 классах в 1 полугодии 2024-2025 учебного года был предусмотрен большой объем внеурочной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ соответствующего уровня. Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в лицее была организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В рамках каждого направления был реализован целый спектр образовательных программ. Еженедельно проводились классные часы «Разговор о важном».

В 6-9 классах реализовалась программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На ступени среднего общего образования в 10-х и 11 классах в соответствии с ФГОС СОО были организованы классы и модульные группы по следующим профилям:

- социально-экономическому,
- естественно-научному (в 10 классе – с медицинской направленностью);
- гуманитарному;
- технологическому.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, были реализованы программы элективных курсов, факультативов и внеурочной деятельности.

В качестве дополнительной образовательной услуги в лицее в 2024 году была реализована программа подготовки детей к школе «Предшкольная пора», в рамках которой прошли обучение 50 будущих первоклассников.

В течение учебного года обучающиеся лицея приняли участие в интеллектуальных мероприятиях, главным из которых является Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе 2024/2025 учебного года участвовало 428 обучающихся 4-11 классов, что составляет 39 % от общего числа обучающихся 4-11 классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 137». В 2024/2025 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 934 обучающихся, что составило 42,4 % от общего числа учеников 4-11 классов. 381 ученик стал призером, 75 – победителями.

В муниципальном этапе приняли участие 68 человек (82 участия). Занято 10 призовых мест. Два обучающихся стали победителями. В региональном этапе приняли участие 19 человек. Занято 11 призовых мест: 1 победитель и 2 призера.

#### Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2021			2022			2023 год			2024		
участники	победители	призеры									
78	6	26	78	6	26	78	6	26	68	2	10

#### Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
участники	победители	призеры									
26	2	9	26	2	9	26	2	9	17	2	2

Активное участие ученики лицея принимали в других интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Всего	Победитель	Лауреат	Призер	Участник
Ежегодный городской конкурс на лучшие знания в области защиты прав потребителей	10	0	0	0	10
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА ЗВЕЗДА	78	0	0	0	78
Муниципальная командная игра «ТУР»	4	0	0	4	0
Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	16	4	12	0	0
«Путь к олимпу»	4	0	0	1	3
XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	8	0	0	0	8
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (школьный этап)	30	3	0	0	27
Интеллектуальный математический марафон для младших школьников «ПИРАМИДА»	6	0	0	6	0
XXIV городские этические чтения Нравственность и духовность в развитии общества	3	0	0	3	0
Городской фестиваль-конкурс художественного слова «Богатство края моего»	2	0	0	2	0
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	3	0	0	0	3
Русский-Медвежонок 2024 (школьный этап)	113	13	0	15	85
Русский-Медвежонок 2024 (муниципальный этап)	4	0	0	4	0
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «ПОЛИМАТ»	15	0	15	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	625	353	0	0	272
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	331	232	0	0	99
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	175	96	0	0	79
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	859	493	0	0	366
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	131	63	0	0	68

## VI. Оценка кадрового состава

Образовательную деятельность в лицее в 2024 году осуществлял высокопрофессиональный коллектив педагогов. Среди педагогов лицея – 2 победителя федерального конкурса в рамках Национального проекта «Образование», победители муниципального конкурса лучших учителей, активно внедряющих инновационные образовательные программы, обладатели Федерального гранта, призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и финалисты регионального этапа

данного конкурса, победитель регионального конкурса «Лучший учитель ОБЖ» 20 педагогов лицея награждены почетной грамотой Министерства образования РФ 13 - нагрудным знаком «Почетный работник образования» 2 - «Заслуженный работник образования Омской области». 1 педагог является кандидатом педагогических наук.

Из 63 педагогов лицея 60 имеют высшее образование, 2 педагога обучаются в вузе, 1 в среднем профессиональном учебном заведении, 19 педагогов (30,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов (28,6%) – первую.

Аттестовались в 2024 году на первую квалификационную категорию 3 педагога, на высшую – 9.

В лицее работает 7 педагогов со стажем менее 5 лет. 88,7% педагогов за прошедшие 5 лет прошли повышение квалификации.

55 педагогов имеют печатные работы

Лицей – активный участник инновационной деятельности на уровне города и региона. Образовательное учреждение активно участвует в реализации программы «Создание системы энергосбережения в школах города Омска».

Расширены возможности получения дополнительного образования обучающимися лицея в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Совместно с БУ «Областной центр профориентации» реализуется региональные профориентационные проекты «Экономика региона в руках молодого поколения» и «Билет в будущее»

С 2021 года – участник проекта «Цифровая образовательная среда». Полученное современное учебное оборудование активно осваивается педагогами.

С 2021 года – участник внедрения региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников на территории Омской области.

С 2022 года – базовая школа Российской Академии образования

Лицей является базовой школой ОмГПУ «Лучшие социокультурные практики формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей», базовой школой Финансового университета при Правительстве РФ, участвует в проекте Банка России по внедрению основ финансовой грамотности.

За последние годы лицей дважды становился обладателем переходящего кубка за победу в городском конкурсе по направлению Профилактика. Безопасность. ЗОЖ».

В течение года осуществлялось взаимодействие с социальными партнёрами:

- ОмГПУ – базовая школа, педагогическая практика студентов, целевое обучение;
- Омская медицинская академия (профориентация, профпробы в рамках образовательной программы 10 медицинских классов)
- Омская академия МВД РФ – профориентация, совместные профилактические мероприятия, участие в конкурсах;
- Финансовый университет при правительстве РФ – базовая школа, профориентация, участие в мероприятиях, конкурсах;
- Областной центр профориентации и психологической поддержки населения - проект «Экономика региона в руках молодого поколения» (профтестирование, участие в мероприятиях Центра)

- Окружной и областной советы ветеранов – совместные акции, проведение воспитательных мероприятий
- ДОСААФ по Омской области – совместные военно-патриотические акции и мероприятия;
- Общественное движение «Новый город» - совместные социальные акции, оказание спонсорской помощи;
- ДЮСШ;
- Театры, музеи, библиотеки, туристические компании города – организация экскурсий, мероприятий, посещение спектаклей обучающимися.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
объем библиотечного фонда (единиц)	46587	49957	54173	54198	41228
книгообеспеченность (%)	100	100	100	100	100
обращаемость(единиц)	0,83	0,85	0,82	0,79	0,65
объем учебного фонда(единиц)	38386	41715	46033	46026	33358

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Учебная	46033	46026	33358	41299	37960	23605
2	Педагогическая	2249	2249	2249	267	121	10
3	Художественная	3383	2964	2675	2357	4106	3127
4	Справочная	853	853	853	543	481	136
5	Языковедение, литературоведение	466	466	426	48	27	11
6	Естественно-научная	307	307	337	37	12	6
7	Техническая	19	19	19	18	11	0

8	Общественно-политическая	863	863	860	97	102	96
---	--------------------------	-----	-----	-----	----	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 21 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки, размещен перечень учебников и учебных пособий.

В 2024/2025 учебном году Лицей продолжил обучение учащихся по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21.08.2023 г. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В целом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует бюджетное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На средства внебюджетных фондов организована подписка на 8 периодических изданий:

газеты – 4 наименования;

методические журналы – 2 наименования;

детские журналы – 2 наименования.

Всего за 2024 год выдано учебников и других печатных изданий 26991 единиц.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В лицее созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется 3 спортивных зала, тир, стадион, включающий в себя: 2 спортивные площадки, футбольное поле, полосу препятствий, площадку автогородка. Все помещения и спортивные сооружения отремонтированы, оснащены необходимым инвентарем. В партнерстве с детскими спортивными школами округа в лицее созданы и успешно работают секции тхэквондо, каратэ, баскетбола, волейбола, греко-римской борьбы, футбола. Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в лицее имеются: библиотека, музей, комната детского объединения «Факел», актовый зал, две мастерские для занятий техническим и обслуживающим трудом, теплица, пришкольный опытный участок.

Требованиям СанПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;

- оборудование подсобных помещений;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащенность;
- два кабинета информатики и их оснащенность
- соблюдение ростовых групп мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещенность мест занятий;
- санитарное состояние;
- наличие спортивного зала, раздевалок;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- оборудование спортивной площадки на пришкольной территории, стадиона.

В лицее имеется оборудованная столовая на 180 мест. Питание за счет родительских средств в 2024 году имели возможность получить все обучающиеся лица, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и дети инвалиды, дети участников СВО получали дотационное питание. В соответствии с Указом Президента было организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4-х классов.

Медицинское обслуживание школьников осуществлялось в медицинском кабинете, имеющем лицензию. Разработана система мероприятий, направленных на создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся. К диагностическому обследованию учащихся школы привлекались специалисты детской поликлиники № 2 им. Скворцова Кировского административного округа, в соответствии с графиком проводились систематические медицинские осмотры, велась целенаправленная профилактическая работа Центром здоровья при детской поликлиники № 2 им. Скворцова.

Все работники лицея прошли ежегодный медицинский осмотр в ООО «Медицинский Центр «МаксиМед». Согласно календарному плану прививок всем работникам проведена иммунизация.

При возникновении неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением внебольничной пневмонии и ОРВИ в лицее в 2024 году были реализованы необходимые санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- а) использование рециркуляторов для обеззараживания помещений;
- в) обработка рук и поверхностей антисептиками;
- г) проветривание помещений
- д) вакцинация сотрудников;
- з) дистанционное обучение (по необходимости);
- и) разъяснительная работа с обучающимися и сотрудниками.

IT-инфраструктура представлена двумя современными компьютерными классами (30 ПК), кабинеты лицея оснащены интерактивными досками (12 шт), персональными компьютерами (115 ПК – учебном процессе, из них ноутбуки – 61 шт.), мультимедийными проекторами (40 шт.), лингафонным кабинетом, 58 многофункциональными устройствами, выполняющими функции печати и сканирования. С целью создания безопасных условий пребывания детей в лицее:

- установлена система АПС;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- вход в лицей осуществляется через турникет
- территория ограждена;
- установлена система видеонаблюдения;
- проводятся инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации людей из зданий;
- оформлены стенды «Уроки безопасности»;
- ведется предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-11 классах, имеются наглядные пособия по данному предмету.
- организовано систематическое обучение детей ПДД

В 2024 году с целью улучшения условий получения образования и оснащения кабинетов современными средствами обучения были приобретены:

- интерактивная панель в кабинет информатики (207);
- учебно-методическое оборудование в кабинеты географии и ОБЗР (103, 108);
- 1 комплект ученической мебели (столы, стулья) (205 каб.)
- сушилки для рук.

За счет средств городского бюджета произведен капитальный ремонт санузла, за счет средств областного бюджета - капитальный ремонт крыльца центрального входа и ограждения.

Текущий ремонт кровли, санузлов (6), кабинетов (4), системы ГВС, системы канализации, а также косметический ремонт учебных кабинетов, лестничных маршей и коридоров производился в 2024 году за счет привлеченных средств.

На сегодняшний день существует потребность в капитальном ремонте (реконструкции) на ряде объектов лицея:

- замена труб горячего водоснабжения в подвале;
- ремонт канализации;
- ремонт отмостков;
- восстановление работоспособности узла учёта системы отопления в автоматическом режиме;
- восстановление теплицы;
- замена дверей на лестничных маршах;
- монтаж аварийного эвакуационного освещения;
- ремонт путей эвакуации;
- подводка горячей воды в кабинеты начальных классов (316, 315, 314, 210, 211, 212, 213, 214, 215), кабинете ИЗО (209).

## **IX. Оценка функционирования ВСОКО**

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В лицее ведется работа по созданию условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Реализуются индивидуальные

программы образовательной деятельности, тьюторское сопровождение. Однако, решение вопросов, связанных с созданием доступной среды, затруднено отсутствием бюджетного финансирования.

С 2023 года обеспечивается функционирование на официальном сайте дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности: Раздел "Часто задаваемые вопросы" и «Электронные сервисы для подачи электронного обращения/жалобы/предложения», информация о важнейших событиях жизни лица размещалась в Дневнике.ру и социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники». С 2024 года осуществляется переход на учебный профиль Сферум, общение участников образовательных отношений происходит в VK Мессенджере.

В целом % удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» достаточно высок и составляет 95,92%

Несколько ниже доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 74,46 %. Основные претензии связаны с двусменной работой лица, недостаточным техническим оснащением кабинетов, устаревшей мебелью, графиком работы медицинского работника.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество			
		2021	2022	2023	2024
<b>Образовательная деятельность</b>					
Общая численность учащихся	человек	1515	1544	1587	1568
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	706	696	697	629
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	665	731	780	830
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	144	117	111	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	716/54,4	745/54	788/55,5	792/56,6

общей численности обучающихся					
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,1	4,0	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,4	3,4	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	68,3	74	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57(проф)	56,8 (проф)	54 (проф)	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	2/1,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	2/1,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	0/0

общей численности выпускников 11 класса					
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0	3/2,3	4/2,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0	1/1,7	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/6%	4/3,4%	3/2,3	9/6,0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/5,7%	4/7%	4/6,9	9/17,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	986/63,8	1035/66,9	1108/69,8	1013/64,6
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	502\32,5	617\39,9	632/39,8	694/44,3
– регионального уровня		27	35	42	51
– федерального уровня		205/13,3	289/18,7	301/18,9	295/18,8
– международного уровня		256/16,5	293/19,4	416/26,2	348/22,2

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	144/100%	117/100%	113/100%	109/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1515/100%	1545/100%	1587/100%	1568/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72	71	63	63
– с высшим образованием		67	67	62	61
– высшим педагогическим образованием		65	65	62	56
– средним профессиональным образованием		2	2	1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2	1	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24/34,8	29/40,8	24/38	38/60,3

– с высшей		14/20,9	11/15,5	9/14,3	19/30,1
– первой		16/21,9	18/25,3	15/23,8	18/28,5
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9/13,43	7/13,43	7/11,3	6/9,8
– до 5 лет					
– больше 30 лет		27/40,3	27/40,3	28/44,4	32/52,5
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		7/10,44	7/9,8	4/6,3	6/9,8
– от 55 лет		20/29,9	25/35,2	20/31,7	22/36
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/80,5	63/88,7	60/95,2	57/93,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/80,5	60/84,5	58/92	55/90,2
<b>Инфраструктура</b>					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,5	0,7	0,8

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,9	35,1	34,2	21,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке					
– медиатеки		да	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1515/100%	1545/100%	1587/100%	1568/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8 кв.м	1,7 кв.м	1,6 кв.м	1,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован педагогическими работниками недостаточно (41% от штатного расписания), но они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильное качество результатов образовательных достижений обучающихся.

